



Leçon

Définition :

Deux grandeurs sont proportionnelles si les valeurs de l'une s'obtiennent en multipliant les valeurs de l'autre par un même nombre. Ce nombre se nomme le coefficient de proportionnalité.

Exemples :

Nombre d'articles achetés	2	5	7
Masse totale (en kg)	10	25	35

Calculs :

Donc ce tableau

Nombre d'articles achetés	2	6	9
Masse totale (en kg)	8	24	45

Calculs :

Donc ce tableau

Exercices

Exercice 1 :

Une voiture a parcouru 40 km en 20 minutes, 60 km en 30 minutes, et 120 km en une heure.

1) Recopier et compléter ce tableau :

Temps de parcours (en min)	...	...	...
Distance parcourue (en km)	...	...	...

2) La distance parcourue est-elle proportionnelle au temps de parcours ?

Exercice 2 :

A 3 ans, la fille de Gaëlle pesait 12 kg.

A 5 ans, elle pèse 15 kg.

1) Recopier et compléter ce tableau :

Âge (en années)	...	...
Masse (en kg)	...	...

2) La masse de Gaëlle est-elle proportionnelle à son âge ?

Exercice 3 :

Chez le papetier, on peut acheter des ramettes de papier par 1, 2 ou 5 ramette(s).

Les prix sont les suivants :

Une ramette de papier pour 5 euros.

Deux ramettes de papier pour 10 euros.

Cinq ramettes de papier pour 20 euros.

1) Représenter le problème à l'aide d'un tableau (comme dans les exercices 1 et 2).

2) Le prix à payer est-il proportionnel au nombre de ramettes achetées ?



Leçon

Méthode :

Pour obtenir les nombres d'une colonne dans un tableau de proportionnalité, on peut ajouter les nombres des deux autres colonnes.

Exemple :

Nombre d'articles achetés	4	6	10
Prix payé (en euros)	6	9	...

Méthode :

Pour obtenir les nombres d'une colonne dans un tableau de proportionnalité, on peut multiplier (ou diviser) les nombres d'une autre colonne par un même nombre.

Exemple :

Nombre d'articles achetés	9	45	3
Prix payé (en euros)	15	...	...

Méthode :

Pour traiter une situation de proportionnalité, il est parfois plus judicieux de revenir à l'unité.

Exemple :

Nombre d'articles achetés	3	...	7
Prix payé (en euros)	27	...	...

Exercices

Exercice 1

Sur autoroute, Caroline roule à 120 km/h.

1) Recopier et compléter ce tableau au fur et à mesure des questions :

Temps de parcours (en heures)	...	...	...
Distance parcourue (en km)	...	...	...

- 2) Quelle distance parcourt-elle en 1 heure ?
- 3) Quelle distance parcourt-elle en 2 heures ?
- 4) Quelle distance parcourt-elle en 5 heures ?

Exercice 2 :

Dans son restaurant Pizza Italia, Luigi vend trois pizzas pour 27 euros et cinq pizzas pour 45 euros.

1) Recopier et compléter ce tableau au fur et à mesure des questions :

Nombre de pizzas	...	...	...	...	...	...
Prix payé (en euros)	...	...	...	...	...	...

- 2) Combien coûtent 8 pizzas ?
- 3) Combien coûtent 10 pizzas ?
- 4) Combien coûtent 13 pizzas ?
- 5) Combien coûtent 1 pizzas ?

Exercice 3 :

Chloé a pesé huit pièces de 1 euro. Elle a obtenu une masse de 60 g.

1) Recopier et compléter ce tableau au fur et à mesure des questions :

Nombre de pièces	...	...	...	...
Masse des pièces (en g)	...	...	...	...

- 2) Combien pèsent 24 pièces ?
- 3) Combien pèsent 4 pièces ?
- 4) Combien pèsent 12 pièces ?

Leçon

Définition :

Dans une représentation à l'échelle, les longueurs représentées et les longueurs réelles sont proportionnelles. L'échelle est le coefficient de proportionnalité.

Elle est égale au rapport  $\frac{\text{longueur représentée}}{\text{longueur réelle}}$ , où les longueurs sont exprimées dans la même unité.

Exemple :

Aix-en-Provence et Marseille sont distantes de 40 km.

Quelle sera la distance entre ces deux villes sur une carte à l'échelle  $\frac{1}{200000}$  ?

40 km =

Longueurs réelles (en cm)		
Longueurs représentées (en cm)		

Calculs :

Donc sur la carte, les deux villes seront distantes de

---

Exercices

Exercice 1 :

Louis a une maquette d'un voilier à l'échelle  $\frac{1}{20}$ .  
Sa maquette mesure 40 cm de long et 10 cm de large.

1) Recopier et compléter le tableau suivant :

Longueurs réelles (en cm)	...	...	...
Longueurs représentées (en cm)	...	...	...

2) Quelles sont les dimensions réelles du voilier ?

Exercice 2 :

Zoé souhaite réaliser un plan de sa maison à l'échelle  $\frac{1}{160}$ .  
Sa maison mesure 16 m de long et 8 m de large.

1) Convertir toutes les dimensions en centimètres.

2) Recopier et compléter le tableau suivant :

Longueurs réelles (en cm)	...	...	...
Longueurs représentées (en cm)	...	...	...

3) Quelles seront les dimensions de son plan ?

Exercice 3 :

Sur ton cahier, reproduis la cocotte à l'échelle 2 et le bateau à l'échelle  $\frac{1}{2}$ .

