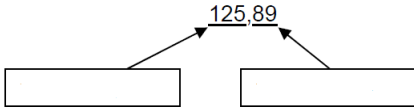


Leçon



Remarque :

Un nombre entier est un nombre dont la partie décimale est nulle.

Exemple :

Rang des chiffres :

PARTIE ENTIERE										VIRGULE	PARTIE DECIMALE					
milliards	centaines de millions	dizaines de millions	millions	centaines de milliers	dizaines de milliers	milliers	centaines	dizaines	unités	,	dixièmes	centièmes	millièmes	dix-millième	cent-millième	millionièmes

Exemple :

Dans le nombre 1 984,307 :

Le chiffre est celui des dixièmes.

Le chiffre est celui des dizaines.

Le chiffre des centièmes est .

Exercices

Exercice 1 :

Recopier et compléter le tableau suivant.

	1 365,478	5 002,43	40,3	8,521
Chiffre des centaines	.....	.....	.....	.....
Chiffre des unités	.....	.....	.....	.....
Chiffre des centièmes	.....	.....	.....	.....
Chiffre des millièmes	.....	.....	.....	.....

Exercice 2

Donne l'écriture décimale des nombres suivants :

- Treize unités et cinq dixièmes : ...
- Sept dizaines et trois centièmes : ...
- Quatorze centaines et trente-neuf centièmes : ...
- Cent-cinq unités et quarante-et-un millièmes : ...
- Quinze centaines, un dixième et trois millièmes : ...
- Vingt-neuf dix-millièmes : ...

Exercice 3

Recopie et complète les phrases suivantes :

- Dans le nombre 147,52, le chiffre 7 représente le chiffre des ...
- Dans le nombre 97,452, le chiffre 4 représente le chiffre des ...
- Dans le nombre 4,78, le chiffre 8 représente le chiffre des ...
- Dans le nombre 691,2547, le chiffre 4 représente le chiffre des ...



Leçon

On considère le nombre 24,389. Il s'agit de son écriture décimale.

24,389 =

L'écriture fractionnaire de 24,389 est _____ .

Remarque :

Il existe plusieurs écritures fractionnaires, mais on prend toujours la plus simple.

Exemple :

$$\frac{24\ 389}{1\ 000} =$$

Exercices

Exercice 1 :

Recopie et donne l'écriture décimale de chaque nombre.

a) $\frac{65}{10} = \dots$

d) $\frac{9\ 007}{1\ 000} = \dots$

b) $\frac{485}{1\ 000} = \dots$

e) $\frac{33}{10} = \dots$

c) $\frac{1\ 328}{100} = \dots$

f) $\frac{480\ 208}{10\ 000} = \dots$

Exercice 2 :

Recopie et écris chaque nombre sous la forme d'une fraction décimale.

a) $0,3 = \frac{\dots}{\dots}$

d) $0,27 = \frac{\dots}{\dots}$

b) $4,2 = \frac{\dots}{\dots}$

e) $1,02 = \frac{\dots}{\dots}$

c) $5,035 = \frac{\dots}{\dots}$

f) $7,7607\ 7 = \frac{\dots}{\dots}$

Exercice 3 :

Recopie et écris les nombres suivants en toutes lettres sans utiliser le mot "virgule" :

a) 500 : ...

b) 89,000 : ...

c) $\frac{45}{1\ 000}$: ...

d) 0,62 : ...

e) 280,02 : ...

Leçon

On décompose 24,289 à l'aide d'un nombre entier et d'une fraction décimale :
24,289 =

Remarque :

Il existe plusieurs décompositions possibles.

Exemple :

24,289 =

Exercices

Exercice 1 :

Recopie et donne l'écriture décimale de chaque nombre.

a) $17 + \frac{6}{10} = \dots$

b) $45 + \frac{6}{100} = \dots$

c) $3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} = \dots$

d) $6 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} + \frac{9}{1000} = \dots$

e) $11 + \frac{6}{10} + \frac{8}{1000} = \dots$

f) $84 + \frac{1}{100} + \frac{3}{10} = \dots$

Exercice 2 :

Recopie et décompose les nombres suivants comme dans l'exercice 1.

a) 3,79 = ...

d) 17,906 = ...

b) 5,325 = ...

e) 56,002 = ...

c) 65,32 = ...

f) 0,002 7 =

Exercice 3 :

Recopie et donne l'écriture décimale de chaque nombre.

a) $3 + \frac{1}{10} = \dots$

d) $1 + \frac{2}{1000} = \dots$

b) $72 + \frac{71}{100} = \dots$

e) $61 + \frac{7}{100} = \dots$

c) $\frac{2}{100} = \dots$

f) $4 + \frac{56}{10000} = \dots$

Exercice 4 :

Entoure les écritures égales à 123,45.

$12 + \frac{345}{1\ 000}$	$\frac{12\ 345}{10\ 000}$	$\frac{1\ 234}{10} + \frac{5}{1\ 000}$
$1 + \frac{2\ 345}{100}$	$\frac{1\ 234}{1\ 000} + \frac{5}{100}$	$123 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$
$123 + 0,45$	$\frac{1\ 234}{10} + 5$	$123 + \frac{45}{100}$

Leçon



Une unité est partagée en 10 , ce qui signifie qu'elle est partagée en 100 .

1) Le point A se trouve 47 après 3. Donc son abscisse est $3,47$, soit 3 .

2) Le point B a pour abscisse $0,47$, soit 47 .

Donc A($3,47$) et B($0,47$).

3) Placer C(0,47).

Exercices

Exercice 1 :

Complète toutes les graduations.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Exercice 2 :

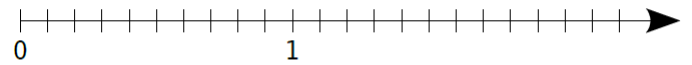
Donne les abscisses de chaque point.

- a.
- b.
- c.
- d.

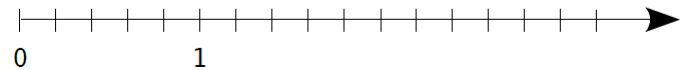
Exercice 3 :

Place, le plus précisément possible, les points sur les demi-droites graduées.

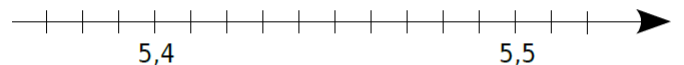
- a. A(0,3) ; B(1,4) ; C(2,1) ; D(1,95) et E(0,82).



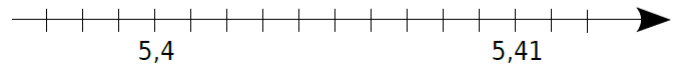
- b. F(2) ; G(0,4) ; H(2,8) ; J(1,3) et K(3,1).



- c. L(5,45) ; M(5,48) ; N(5,38) et P(5,405).



- d. Q(5,402) ; R(5,407) ; S(5,399) et T(5,412).



Leçon

Méthode :

- 1) On écrit les nombres avec la même écriture.
- 2) On compare d'abord la partie entière.
- 3) Si la partie entière est identique, on compare la partie décimale rang par rang (en commençant par les dixièmes).

Exemples :

$$13,4 \quad 15,2 \text{ car}$$

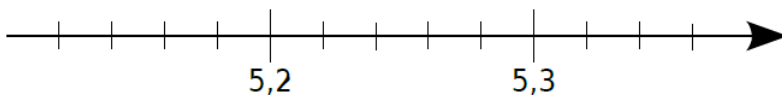
$$0,72 \quad 0,81 \text{ car}$$

$$6,732 \quad 6,73 \text{ car}$$

$$1,4 \quad \frac{15}{100} \text{ car}$$

Exercices

Exercice 1 :



1) a) Place les points A(5,32) , B(5,22), C(5,27) et D(5,16) sur le demi-droite graduée ci-dessus.

b) Recopie et complète :

$$5,27 \dots 5,16 \text{ et } 5,22 \dots 5,3$$

2)a) Recopie et complète :

$$8 + \frac{5}{10} \dots 8 + \frac{12}{100} \text{ donc } 8,5 \dots 8,12$$

b) Procède de la même façon pour comparer 12,19 et 12,2.

c) Thomas dit que $7,18 > 7,6$ car $18 > 6$.

Est-ce juste? Si non, explique-lui pourquoi il a tort.

Exercice 2 :

Recopie et complète avec $<$, $>$ ou $=$.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) $9,3 \dots 8,2$ | e) $15,08 \dots 15,008$ |
| b) $45,63 \dots 45,630$ | f) $7 \dots 7,02$ |
| c) $2,5 \dots 2,45$ | g) $0,045 \dots 0,45$ |
| d) $9,24 \dots 9,3$ | h) $12,0 \dots 11,99$ |

Exercice 3 :

Intercaler deux nombres dans chaque cas :

- a) $6 < \dots < \dots < 7$
- b) $21,5 < \dots < \dots < 21,6$
- c) $0,08 < \dots < \dots < 0,09$
- d) $49,3 < \dots < \dots < 49,31$

Exercice 4 :

Ranger les huit nombres suivants dans l'ordre croissant en utilisant le symbole $<$ ou $>$:

- a) $0,87$; $0,645$; $0,7$; $0,72$; $0,705$; $0,8$; $0,721$; $0,8160$
- b) $5,8$; $5,18$; $5,81$; $5,807$; $5,182$; $5,018$



Leçon

Exemples :

Encadrer au dixième le nombre 2,82 : $<2,82<$

Encadrer au centième le nombre 7,2542 : $<7,2542<$

Exemple :

Intercaler un nombre entre 8,4 et 8,5 : $8,4 < \quad <8,5$

Exercices

Exercice 1 :

1) Recopie et encadre chaque nombre à l'unité près :

a) ... $< 15,2 < \dots$

b) ... $< 0,087 < \dots$

c) ... $< 800,5 < \dots$

2) Recopie et complète les encadrements ci-dessous par un nombre décimal qui convient.

a) $22 < \dots < 23$

b) $12,1 < \dots < 12,2$

c) $39,07 < \dots < 39,08$

d) $8,09 < \dots < 8,1$

Exercice 2 :

Recopie et encadre chaque nombre au centième près :

a) ... $< 3,254 < \dots$

b) ... $< 0,087 < \dots$

c) ... $< 521,6524 < \dots$

Exercice 3 :

1) Encadre le nombre 13,452 par deux entiers consécutifs.

2) Donne un encadrement au dixième près du nombre 89,06.

3) Donne un encadrement au millième près du nombre 4,2145.